



*Didáctica y TIC. Blog de la Comunidad virtual de práctica
"Docentes en línea"*

Inicio » 2023 » junio » Dom » Docentes en Línea: 10 años – Parte 4

Docentes en Línea: 10 años – Parte 4

Entrada publicada en Comunidades de práctica Entrevistas Tema del Mes el 25 junio, 2023 por manuo.

Por Roberto Arce

ENTREVISTA RADIAL A SILVIA ENRÍQUEZ

Docentes en Línea cumple 10 años. Su fundadora, Silvia Enríquez, es una exponente del profesionalismo, la pasión, la curiosidad, el ansia de investigar y compartir experiencias y aprendizajes, puestas al servicio de un proyecto innovador, con el objetivo de explorar un concepto novedoso: las comunidades de práctica mediadas por las tecnologías.

En la entrevista radial que le realizaran Adolfo Agüero y Luis Acosta, para el programa «Senderos para Crecer», que se emite todos los sábados desde el Centro de Medios de la Universidad Nacional de Catamarca, en Radio Universidad 100.7, Silvia resalta los siguientes aspectos:

“Docentes en Línea es un Proyecto de Extensión de la Universidad Nacional de La Plata. Es una Comunidad Virtual de Práctica que se dedica al aprendizaje del uso de tecnologías en educación. No tenemos un espacio físico de reunión, nos encontramos en espacios virtuales.”

“Las Comunidades de Práctica son organizaciones de pares, de personas con el mismo interés, colegas muchas veces, que necesitan aprender sobre un tema, y aprenden cada uno de todos los demás, todo el mundo enseña y aprende, se intercambian conocimientos y también se crean conocimientos. Hemos llegado a montones de países, tenemos un promedio de más de 10000 visitas en nuestro sitio web de la Universidad, un Blog en el que publicamos todos los meses, y redes sociales en las que anunciamos nuestras publicaciones y ahí es donde la gente debate sobre los temas que se publican”.

“La educación a distancia, favorece la metodología del aula invertida: los docentes tenemos que darnos cuenta de que dejamos de ser la fuente de información porque todo está en Internet y con fuentes de buena calidad. Entonces, lo que podemos hacer es facilitar el estudio guiando, orientando, mostrando posibilidades, pero después cada persona puede hacer su propia búsqueda. Aprender no es saber repetir información, sino saber usarla y aplicarla en situaciones concretas. Todas las cosas que hemos estudiado los docentes, que tienen que ver con que los alumnos sean más activos, que sean más autónomos, que puedan tomar decisiones sobre su aprendizaje, todo eso se facilita con el uso de tecnología,



Docentes *en línea*

y no solo dando cursos completamente virtuales, sino pensando en maneras de usar las herramientas virtuales que conocemos para lograr estas cosas. Ya existe una metodología de la enseñanza mediada por tecnologías; entonces, es muy interesante aprender sobre ella. Lo ideal sería que todos los docentes se formen.”

“Hay todo un mundo por descubrir, que es apasionante, que no es tan difícil como pudiera parecer.”

“Hay mucha gente que se incorporó a esta posibilidad de hacer mucho más en sus clases.”

Respecto de la educación en tiempos de Pandemia, comentó: “fue una situación agobiante para todo el mundo porque causó un exceso de trabajo para alumnos, padres de alumnos, docentes, muy grande”.

“Ante esa pregunta inicial de qué hacemos para virtualizar las clases, nuestra respuesta fue: tenemos una serie de recursos ya publicados en nuestro Blog, vamos a ir indicando cuáles son esos recursos para que vayan leyendo sobre temas básicos de educación a distancia de manera que puedan arrancar. Publicamos en nuestro Blog que se llama Didáctica y TIC, toda una serie que se llama Educación en Pandemia, que empezó por listas de artículos publicados en años anteriores que iban a servir, y otra serie de cosas que fuimos escribiendo a lo largo de la Pandemia para seguir ayudando a la gente, aprender un poco sobre el tema dio muy buen resultado.”

“Revisando el Blog les cuento qué le hizo falta a la gente: sobre entornos virtuales; enfoques metodológicos de la educación a distancia; herramientas, recursos y proyectos; oferta de recursos gratuitos de instituciones diversas; cómo ser estudiante en la virtualidad; estrategias básicas de enseñanza para docentes, y mucho más.”

“La situación ideal sería que, en algún momento, terminemos por tener una cantidad importante de gente con suficiente formación para poder incorporar la tecnología que a cada uno le haga falta en sus clases, según sean esas clases.”

“Incorporar la tecnología a la educación es abrir un mundo de nuevas posibilidades que facilitan, mejoran, muchos aspectos de la enseñanza y del aprendizaje, porque hay que pensar que mucha gente más joven, a la que les damos clase, nació con la tecnología, les resulta natural, y les resulta extraño que la tecnología sea tan ajena al aula. Aprovechemos también ese atractivo que tiene para la gente que estudia, y no le tengamos miedo porque no es tan difícil, se puede aprender de a poco, y se puede aprender, eso no es un problema para nadie.”

De esta manera, Silvia nos ofrece un mensaje apasionado que invita a los docentes, de todos los niveles, a formarse para ampliar sus clases incorporando metodologías y herramientas tecnológicas propias de la educación a distancia, que son comprobadamente útiles.

Enlace a la entrevista completa: <https://www.youtube.com/watch?v=qFlqxaylqiY&t=15s>